





RESPONSÁVEIS



CONTROL

SEEC

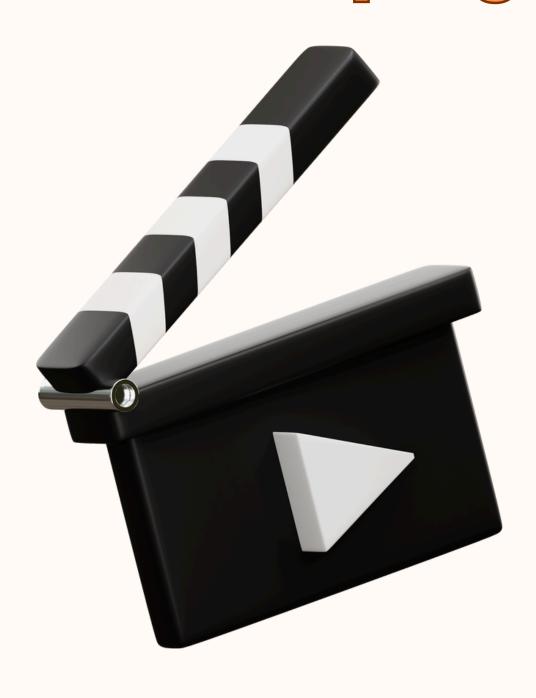
SEMJIDH

CGU



Vamos conhecer um pouco mais sobre o programa, galerinha?









......



| | ESCOLA (R\$) | COORDENADOR | MONITOR | EQUIPE DE ESTUDANTES | ESTUDANTES SORTEADOS |
|-----|--------------|-------------|----------|-------------------------|-------------------------|
| | 30.000 | 1 notebook | 1 tablet | 8 smartphones | 1 smartphone |
| 2 | 25.000 | 1 notebook | 1 tablet | 8 smartphones | 1 smartphone |
| 3 | 20.000 | 1 notebook | 1 tablet | 8 smartphones | 1 smartphone |
| 4 | 15.000 | 1 tablet | 1 tablet | 8 smartphones | 1 smartphone |
| 4 5 | 10.000 | 1 tablet | 1 tablet | 8 smartphones | 1 smartphone |



ESCOLAS DESTAQUE

| PROJETO DESTAQUE | VALOR DA PREMIAÇÃO | |
|------------------|--------------------|--|
| TRANSPARÊNCIA | R\$ 5.000,00 | |
| OUVIDORIA | R\$ 5.000,00 | |
| CORREIÇÃO | R\$ 5.000,00 | |
| INTEGRIDADE | R\$ 5.000,00 | |
| AUDITORIA | R\$ 5.000,00 | |



PREMIAÇÃO





A premiação em dinheiro deverá ser revertida em melhorias para o ambiente escolar.



OS HEROIS





Chegou o momento de conhecer os Heróis do Controle!

Eles são corajosos, curiosos e usam seus poderes para promover a integridade, a transparência e o cuidado com a nossa sociedade.

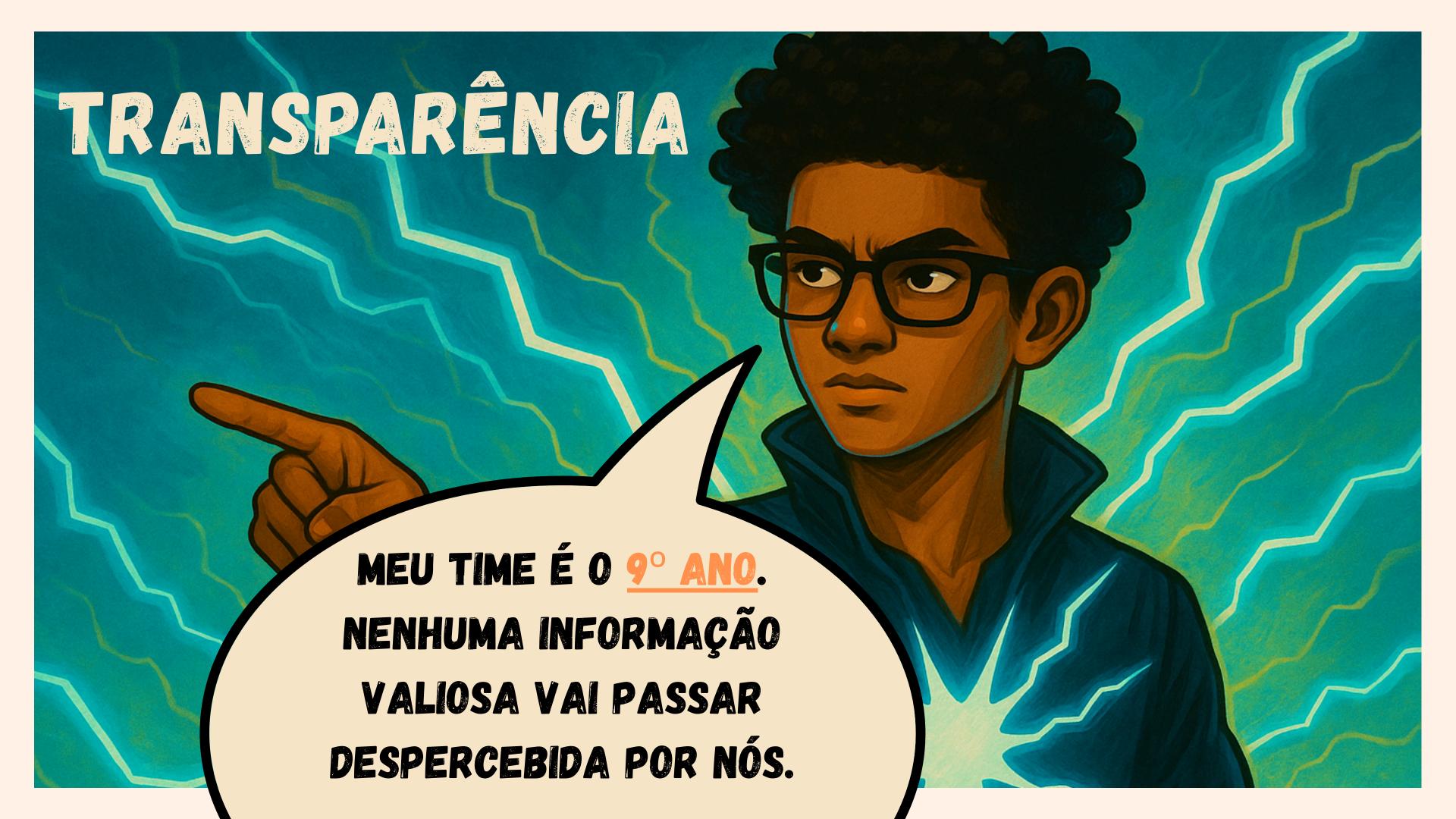
Agora é com vocês:
Assistam ao vídeo e descubram como os Heróis
do Controle podem inspirar a sua missão no
Juventude no Controle!

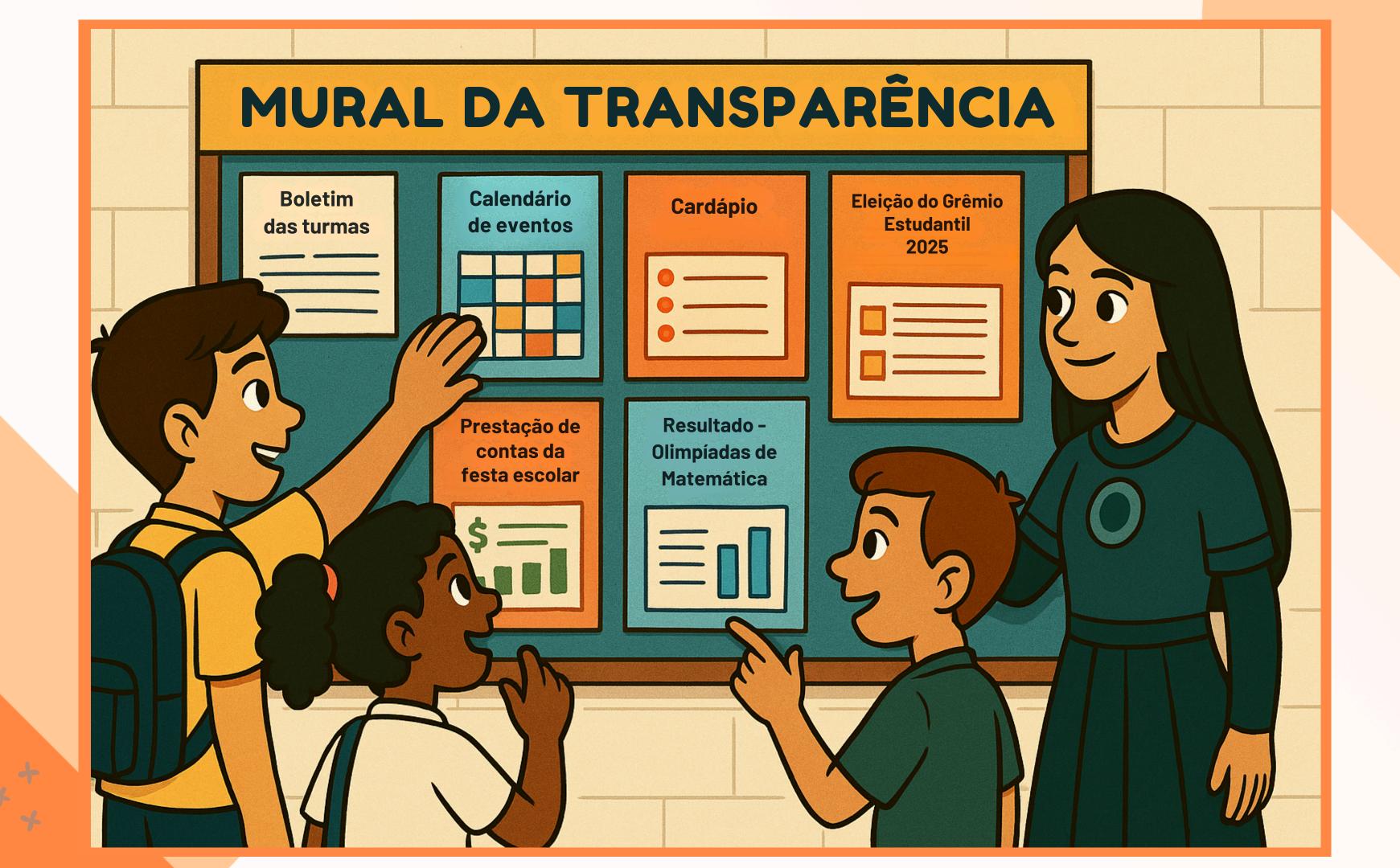


PROJETOS









Transparéncia O QUE SERÁ FEITO?

Elaboração e instalação de um mural, reunindo conteúdo de interesse da comunidade escolar, bem como divulgando o resultado da atividade de ouvidoria e demais projetos.

Lembrete: o cumprimento do prazo estabelecido para a entrega é um critério de pontuação previsto no edital.



Transparência

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1

Divulgação em meios digitais

Comprovação de divulgação em meios digitais. (+ de 3 meios para pontuação máxima)



Visibilidade do mural

Acessibilidade do local onde o mural foi fixado.



Transparência

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



Abrangência

Abrangência: diversidade e coerência do conteúdo apresentado (informações atualizadas, que identifiquem e representem os interesses da comunidade escolar)



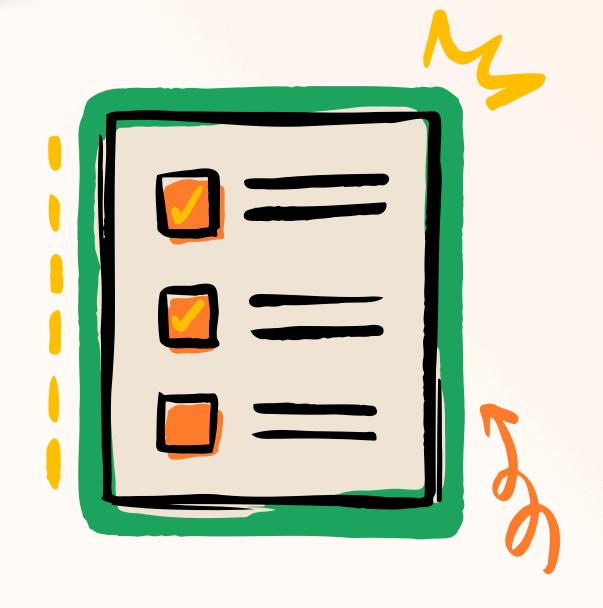
Qualidade do relatório

Qualidade do relatório:
detalhamento suficiente de
informações para fácil
compreensão do conteúdo
publicado



Transparência RELATÓRIO

O relatório da Transparência reunirá todas as informações relativas ao Mural da Transparência elaborado pelas equipes escolares.







Transparência

DICAS

- Escolha um local visível e de fácil acesso na escola, onde todos possam ver o mural, como o corredor principal ou o pátio.
- Cole os conteúdos produzidos no mural, organizando de maneira clara.
- Crie conteúdos relacionados a projetos em andamentos na escola ou na comunidade, e aos demais temas de interesse da escola e da comunidade.

• Divulgue os resultados das atividades de ouvidoria e demais macrofunções.

EXEMPLO DE CONTEÚDOS:

- 1. recursos escolar (merenda, material escolar, manutenção, etc.)
- 2.reformas, novos programas educativos, projetos de sustentabilidade;
- 3. instalações físicas da escola (quadra, salas de aula, banheiros, etc.)





OUVICOMO O QUE SERÁ FEITO?

Criação de um CANAL de ouvidoria na escola para receber manifestações da comunidade escolar.

Lembrete: o cumprimento do prazo estabelecido para a entrega é um critério de pontuação previsto no edital.



Ouvidoria

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



Alcance

O alcance se refere as pessoas que serão atendidas pelo canal escolar de ouvidoria.

Ex: estudantes, quadro de pessoal da escola, comunidade. Quanto mais variado for o público, melhor.



Divulgação

A divulgação da ouvidoria para a comunidade escolar se refere às iniciativas para divulgação da atividade de Ouvidoria na escola.







Qualidade do relatório

Corresponde ao preenchimento integral e observância dos elementos do relatório.



Demonstração de Conhecimento

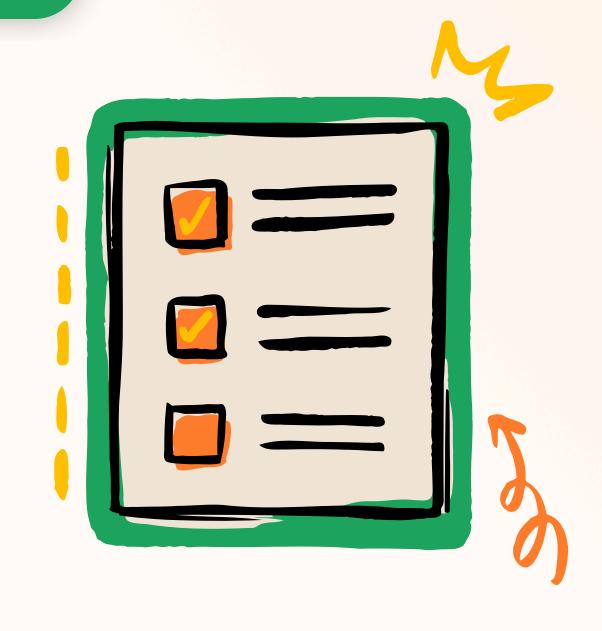
Necessidade de organizar e analisar as informações produzidas.



Ouvidoria

RELATÓRIO

O relatório da ouvidoria na escola revela insatisfações, boas práticas e oportunidades de melhoria, trazendo informações importantes para outros projetos.





Ouvidoria

DICAS

- Escolha um local visível e de fácil acesso na escola onde serão recebidas as manifestações de ouvidoria.
- Detalhe as informações do relatório como, por exemplo: período de coleta das informações, como as informações foram obtidas, identificação da equipe, gráficos, fotos, etc.
- Utilize elementos visuais e dados matemáticos na organização e análise das informações coletadas.
- Divulgue o canal de ouvidoria que foi criado no ambiente escolar (quadros de avisos, caixas coletoras, cartazes em locais de fácil acesso)







Realização de ação/campanha com o objetivo de chamar a atenção para uma situação apontada pela ouvidoria e conscientizar a comunidade escolar sobre o tema escolhido.

Lembrete: o cumprimento do prazo estabelecido para a entrega é um critério de pontuação previsto no edital.







Apresentação e clareza

Descrição clara, bem organizada e detalhada das atividades, acompanhada de materiais de apoio relevantes e de boa qualidade.



Impacto e relevância

Atingir e impactar positivamente a comunidade escolar, demonstrando um bom entendimento do tema da corregedoria.

Ex: estudantes, quadro de pessoal da escola, comunidade. Quanto mais variado for o público, melhor.



Criatividade e inovação

Ideias criativas e originais na abordagem do tema da corregedoria, com uma execução inovadora da ação/campanha.

Correigeo

O Relatório da Correição se refere a apresentação do que foi realizado na campanha/ação conforme registros no relatório.





Correigio

Selecione uma situação-problema para escola identificada no canal de ouvidoria como tema para ação/campanha.

Seja criatiovo e registre as ações e campanhas realizadas com fotos, vídeos, etc.

Elabore materiais que possam auxiliar na identificação dos problemas e propostas de solução (cartazes, faixas, etc.)

Envolva toda a escola e comunidade na ação/campanha.





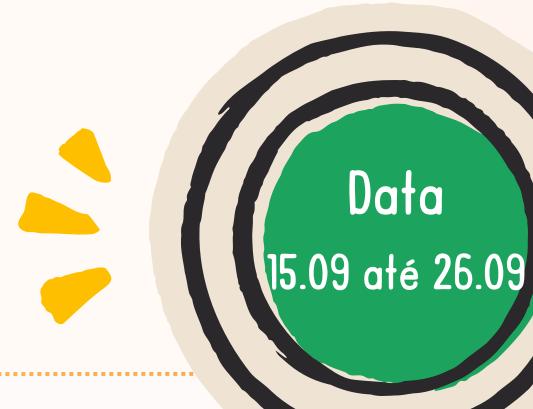


Integridade

O QUE SERÁ FEITO?

Criar projeto sustentável que represente, na prática, os valores da integridade, da responsabilidade social e do cuidado com o bem comum, promovendo melhorias reais no ambiente escolar.

Lembrete: o cumprimento do prazo estabelecido para a entrega é um critério de pontuação previsto no edital.







Sustentabilidade

Ações de impacto ambiental positivo (ex: redução de lixo, uso consciente de recursos naturais, reaproveitamento de materiais) e social (ex: inclusão de diferentes grupos.



Relevância e Impacto

Atingir e impactar a comunidade escolar gerando mudanças práticas ou conscientização efetiva no ambiente escolar.







Criatividade e inovação

ldeias criativas e originais na abordagem do tema, com uma execução inovadora do projeto.



Participação Coletiva

Refere-se ao grau de participação no projeto (estudantes, professores, gestão e comunidade escolar).



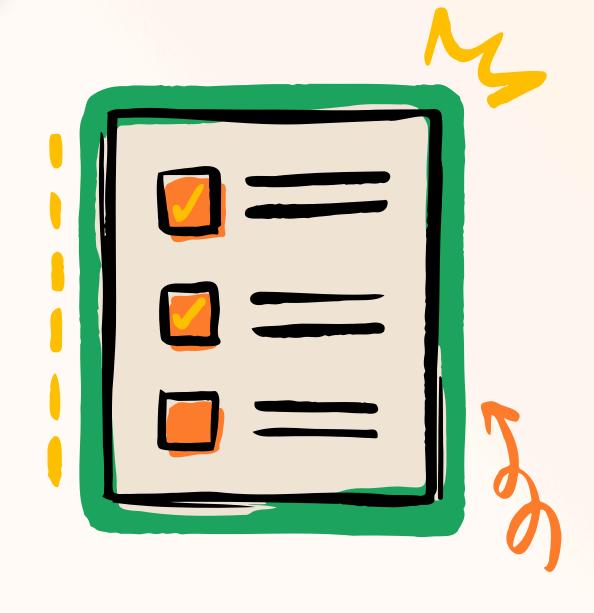
Apresentação do projeto

Espera-se um projeto bem estruturado, com descrição clara, organizada e materiais de apoio relevantes (fotos, vídeos, cartazes, etc).



RELATÓRIO

O relatório da Integridade reunirá as principais informações e registros do projeto de sustentabilidade da equipe escolar.







Integridade

DICAS

• Desenvolva um projeto sustentável que impacte positivamente o ambiente escolar.

• Envolva toda a escola e a comunidade escolar.

• Registre as ações e demais produtos do projeto com fotos, vídeos, etc.

• Elabore materiais que possam auxiliar na identificação do objetivo do projeto.







O QUE SERÁ FEITO?

Realização da auditoria cívica na escola para identificar aspectos que podem ser melhorados, como merenda escolar, materiais de estudo, salas de aula, banheiros, espaços de lazer e equipamentos eletrônicos.

Data sugerida

04.08 até 26.09

Os estudantes observam, discutem os problemas, propõem soluções e planejam ações necessárias para implementar melhorias.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



Registro de imagens

Referente aos registros fotográficos dos ambientes/itens auditados. As fotos devem ser nítidas e coloridas, e o texto deve explicar brevemente o contexto da foto.



Aplicabilidade das recomendações

Recomendações que atingem os critérios desejáveis (a adoção é perfeitamente viável pela gestão da escola observando o custobenefício).



Entrevista 1 - Infraestrurua e/ou acessibilidade

Entrevista com usuário da escola para verificar infraestrutura e/ou acessibilidade. Para verificação de acessibilidade recomenda-se realizar entrevista com pessoa com deficiência (PCD).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



Entrevista 2 - Direção escolar

Referente à avaliação da gestão frente às situações auditadas: pela realização de entrevista com a gestão da escola



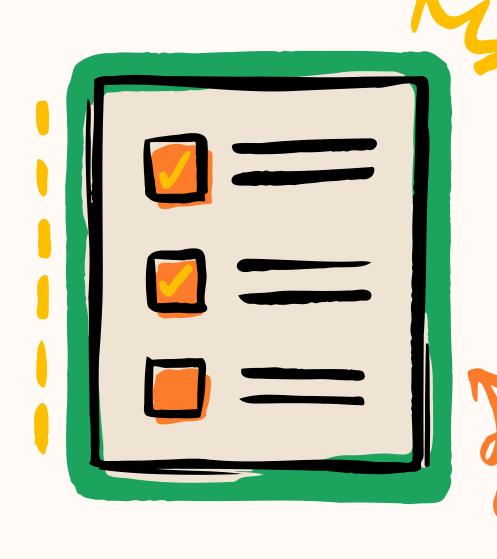
Divulgação

Referente às iniciativas para divulgação da auditoria cívica escola pela comprovação das ações de fomento ao engajamento da comunidade escolar na participação da auditoria cívica

Formulário

O formulário será disponibilizado mediante um link na plataforma Google Forms.

Importante: tanto a Auditoria Cívica quanto o Mural da Transparência não podem ser realizados de última hora. Caso, esses produtos não sejam entregues, a escola será desclassificada.



Entrega do Formulário

A entrega do formulário diz respeito ao preenchimento do formulário ao longo da atividade de auditoria cívica. Esse formulário orientará os trabalhos e ambientes que devem ser observados, assim como as demais ações pertinentes à auditoria cívica.



DICAS

 Realize as entrevistas que somam pontos valiosos para o projeto.

Faça o máximo de registro (fotos, vídeos, etc) possível das principais situações encontradas e das tarefas realizadas pelos estudantes auditores.

- Divulguem a realização da auditoria, bem como seus resultados e recomendações realizadas.
- Observe atentamente as etapas que precisam ser cumpridas com base no formulário de auditoria (a sequência delas também é muito importante, por isso, siga as ações na ordem do formulário).



Relatório final de execução do projeto



Relatório final

O QUE SERÁ FEITO?

Consolidar as principais informações acerca das atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Juventude no Controle.

Por quem o Relatório Final de Execução será elaborado? Coordenador e Monitor da equipe escolar

Marco final das entregas





HORA DE APROFUNDAR CONHECIMENTOSI



.......



OS 3 PODERES



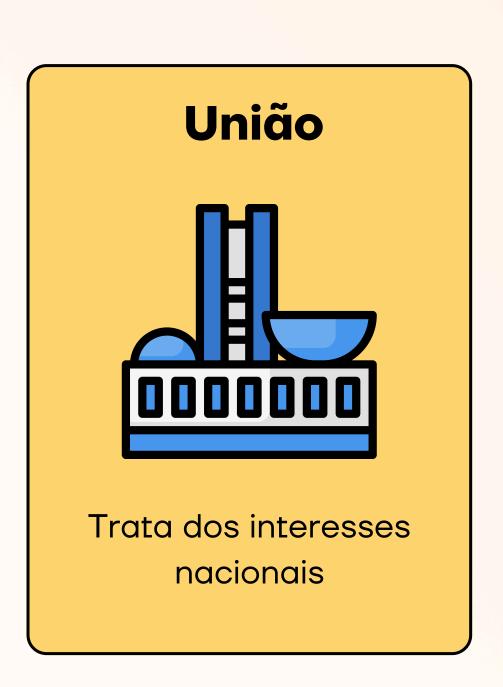




OS 3 ENTES FEDERATIVOS



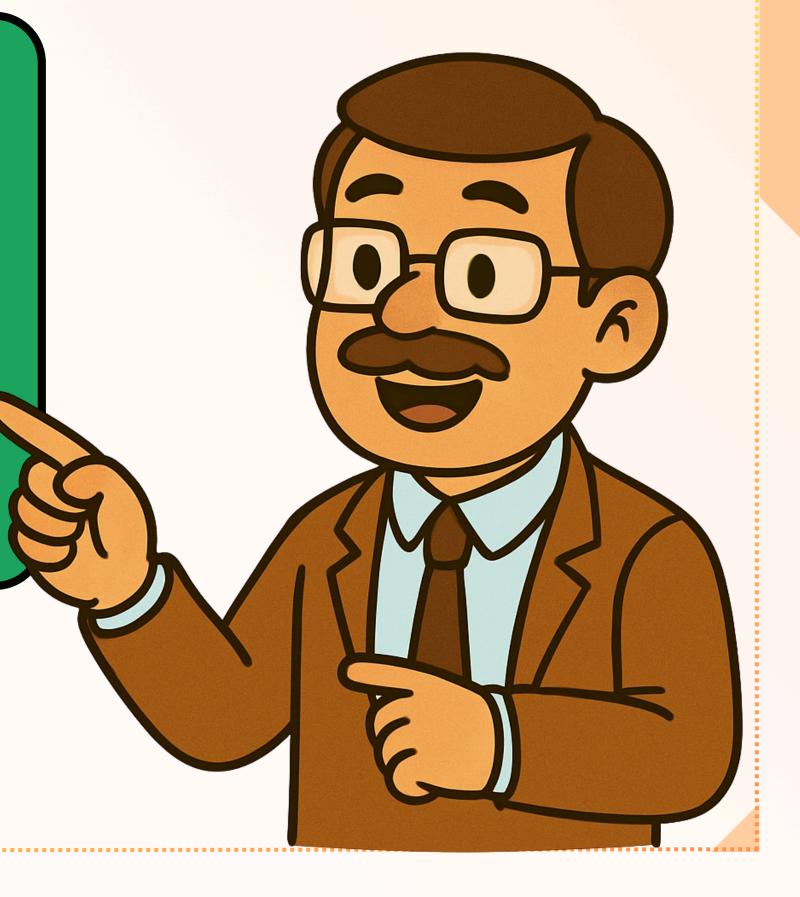




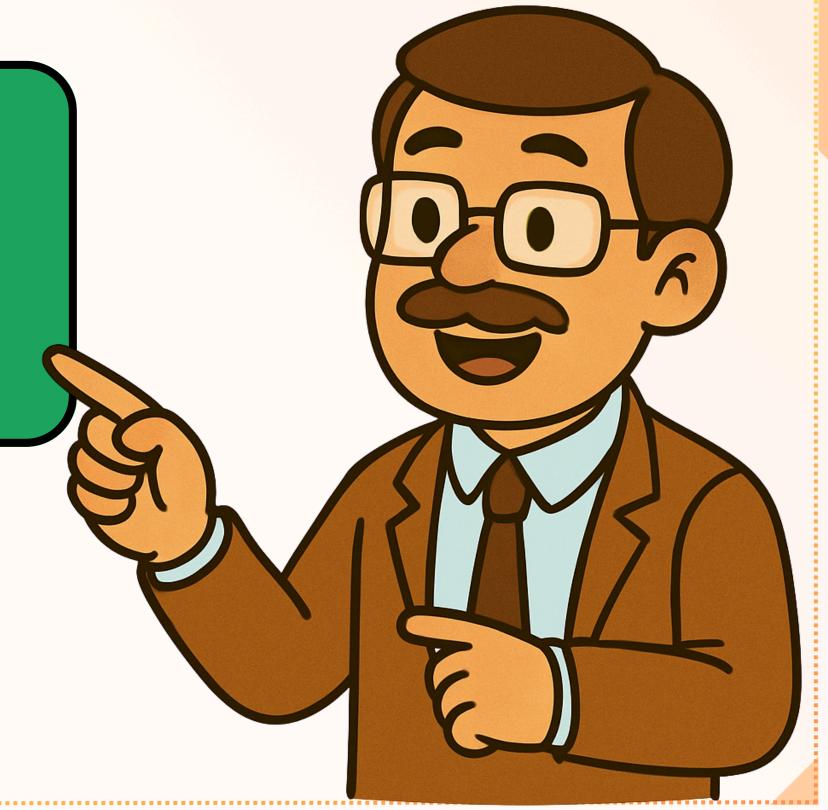




Serviço público é o conjunto de atividades e funções desenvolvidas para atender às necessidades da sociedade.



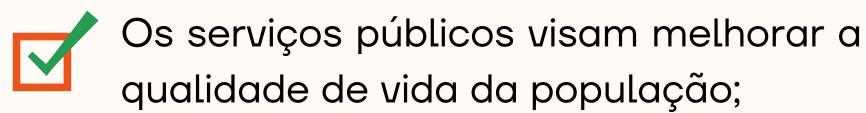
Quais serviços públicos podem ser identificados na imagem a seguir?







IMPORTÂNCIA



Ajudam a reduzir desigualdades e promover a justiça social;

Promovem a inclusão social e a diversidade;

Incluem a participação cidadã, onde a população tem voz ativa na tomada de decisões;





RESUMO

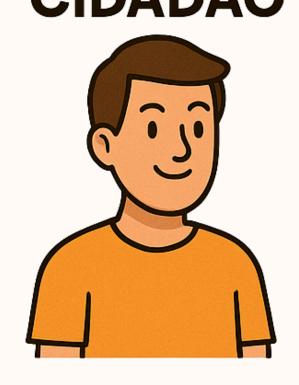




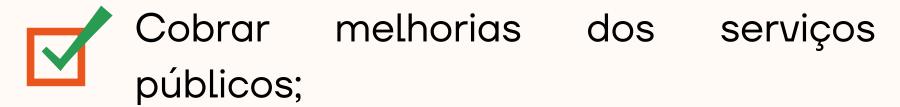
CIDADÃO ARRECADAÇÃO







O que é cidadania



Participar de projetos sociais ou políticos;

Defender os direitos humanos;

Praticar o controle social, ou seja, acompanhar e fiscalizar o que o governo faz.



CONTROLADORIA

A **Controladoria** é um órgão interno que tem a função de fiscalizar e acompanhar as políticas públicas, garantindo a correta aplicação dos recursos públicos.

Por meio de suas **funções do controle interno** a controladoria busca melhorar a administração pública para que os serviços públicos possam ser executadas da melhor forma possível.



RESUMO

